

Kokouspöytäkirja 5.2.2010

Palaveri asiakkaan kanssa

Tietokannan rakenteesta ja muutoksista

Periodi tieto lisätty, alkuperiodi ja loppuperiodi mukana. Alkuperiodi vanhassa periodi kentässä, loppuperiodi, periodi2 (kurssitaulu) kentässä. Kielitieto lisätty (opetus-taulu)

jos kokonaan englanniksi, niin löytyy kurssitaulusta. Jos englanninkielisiä ryhmiä, niin löytyvät kurssitaulusta. Kielikoodaus molemmissa sama. Suomenkielisiin ryhmiin ei talleteta mitään.

Oletuksena kurssitaulun kieli on ensisijainen.

- jos opetuksen kieli tyhjä -> kurssitaulu kertoo
- muuten opetuksen kieli overridaa

Laine lupautui ajamaan SQL-skriptin, joka laittaa päivämäärien perusteella periodien tiedot. Testikannassa kielikoodit eivät vielä ole niin tarkasti.

Ongelma: aineistossa, jonka saamme/saatiin ei juurikaan ole päällekkäisyyksiä. Näitäkään ei käsin pysty tekemään, koska testikannassa on vain näkymiä.

Seuraava sykli:

! Samanlainen päällekkäisyysanalyysi kun vanhassa, jossa esitys tulisi ohjelman kautta. Jatkossa (myöhemmin) lähdetäisiin hiomaan parempaa esitystä.

- Tällä hetkellä tehdään yhdellä SQL-kyselyllä. Nykyinen kysely hakee saleittain.

Toistaiseksi tätä ei tarvita lainkaan.

! Lajittelisi viikonpäivien ja kellonaikojen mukaan eli yksinkertainen raportti jollain setillä ajettuna.

Voisi alkaa miettimään: Miten valintakriteereitä tehdään. Minkä suhteen/kriteeristön mukaan päällekkäisyys tullaan mittaamaan.

Pitäisi pystyä tallentamaan tarkasteltavat valinnat, esim. tarkastellaan kurssia x, y, z ja kurssin q laskariryhmää 3. Tällaiset valinnat voisi olla hyvä tallettaa kantaan, ja ehkä myöhemmin luoda esim. XML-esityksen näistä valinnoista helpottamaan vaikkapa opiskelijan elämää.

Ongelmia merkistökoodauksissa. Uudet linux-asennukset käyttävät oletuksena UTF-8. Vanha tieto kannassa on ISO-latinia. Täytyisi varmaan yrittää tehdä

siten, että hoitaa skandiongelman kälistä. Luultavasti pitäisi olla UTF-8:ia. Tarvittaessa voidaan koittaa ajaa testikannassa jokin konversio. Oraclen export saattaisi tehdä automaagisestikin tämän. Kun Laine "jotain testasi" niin näytti tulevan luettavaa.

Jos Laine ajaa suoraan palvelimelta SQL-kyselyn, niin ei tule oikein. AJAXia tehdessä pitää huolehtia tästä. Kannattaa

ja pitää olla huomioon. Itse asiassa kanta voi olla "mitä vaan" merkkikoodia. Jos hyvin käy niin Java ratkaisee hommat automaagisesti.

Siven: Käyttöliittymän proto. Tässä vaiheessa valinta voi olla (mutta ei välttämättä) ainoastaan lista kurssikoodeja, jotka käyttäjä valitsisi.

Ryhmän sisäinen neuvonpito

Marko:

Reijon sana on viimeinen sana! "Antakaa Harrin höpöttää." Lisätkää edellämaitut ongelmat riskianalyysiin, kuuluvat sinne.

Taskien suunnittelu on myös projektikohtainen riski. Yhteisiäkin taskeja voidaan kylmästi määritellä henkilökohtaisiksi taskeiksi.

Jos muut ovat jo valmiita, mutta yksi ei, niin ei pitäisi antaa jäädä roikkua sprintin loppuun.

Työkalujen opetteluun menee aikaa, ja niiden käyttöönotto on hankalaa. Hyvä, että sprintti oli lyhyt, että ongelmat tulivat heti esille.

Ei liikaa uusia asioita.

Retrospektiivi:

Olli K.

- hyvää: tavattiin useasti
- huonoa: frameworkin ja muun säätöön kulunut aika
- parannettavaa: taskien suunnittelu

Pekka.

- huonoa: sprintin alussa määriteltiin epämääräisesti -> lisättiin, frameworkin ja työkalujen ongelmia ei kyetty ratkomaan
- parannettavaa: tarkemmin sprintin alussa taskien määrittely ehkä lisää työtä frameworkkien tapauksessa

Teemu.

- hyvä: sama kuin edellä
- huonoa: aika-arviot, tehtäviä ei oltu tarkasti määritelty tietyille henkilöille
- parannettavaa: tarkempi taskien suunnittelu ja jakaminen

Tommi

- huonoa: tehtävät määritelty epämääräisesti, tapa millä tietokantayhteys tehtiin, pahinta: edelleen tilanne työkalujen kanssa on ilmassa
- hyvää: jonkinlainen tietokantayhteys, tavattiin useasti
- parannettavaa: tarkempi taskien suunnittelu ja jakaminen

Olli H.

- huonoa: työkalujen ahmiminen, joista kukaan ei oikein tiennyt mitään ja aika-arviot

- hyvää: tapaamiset
- parannettavaa: tarkempi taskien suunnittelu, jakaminen ja aika-arvioiden parantaminen